



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAÇUÍ
FUNDO DE EDUCAÇÃO DE GUAÇUÍ

QUADRO COMPARATIVO DE PREÇOS SIMPLES

Inexigibilidade Nº 000002/2025 - 30/05/2025 - Processo Nº 004160/2025 - MENOR PREÇO POR ITEM

Item	Lote	Código	Especificação	Unidade	Quantidade	NR PSICOLOGIA LTDA							
						Unitário	Total	Unitário	Total	Unitário	Total	Unitário	Total
00001		00011057	FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA formação continuada em educação inclusiva: • autismo conceito, questão histórica e o desenvolvimento do conceito; epidemiologia; diagnóstico; quadros associados ao tea. os sinais precoces do transtorno do espectro autista; os marcos do desenvolvimento infantil; avaliações dos marcos do desenvolvimento infantil. descrever os distúrbios comórbidos frequentemente associados ao tea. • análise do comportamento aplicada (aba) uma breve introdução à aba; conhecendo as sete dimensões da aba; aba aplicada ao tea. o que fazem os analistas do comportamento? comportamento: um "objeto" de estudo especial; comportamento: entre o público e o privado; por que as pessoas se comportam? seleção por consequências: um modelo "biopsicossocial" do comportamento; determinação, liberdade, responsabilidade. práticas baseadas em evidência (pbe) e análise do comportamento aplicada (aba); o que é prática baseada em evidências? por que a pbe é importante para os indivíduos com tea? como as pbes são identificadas? pbes amplamente utilizadas; intervenção comportamental intensiva precoce; autogerenciamento; modelação; prompting (dicas) e reforço; selecionando práticas baseadas em evidências; história e valores do aluno; objetivo do	MENSA	6,00	4.600,0000	27.600,00						

Superintendência de Compras e Serviços



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAÇUÍ
FUNDO DE EDUCAÇÃO DE GUAÇUÍ

QUADRO COMPARATIVO DE PREÇOS SIMPLES

Inexigibilidade Nº 000002/2025 - 30/05/2025 - Processo Nº 004160/2025 - MENOR PREÇO POR ITEM

Item	Lote	Código	Especificação	Unidade	Quantidade	NR PSICOLOGIA LTDA							
						Unitário	Total	Unitário	Total	Unitário	Total	Unitário	Total
			ensino e alinhamento à pbe; adaptações necessárias e análise dos recurso disponíveis; medidas do comportamento e integridade do tratamento; identificação de pbe: estudo de caso; histórico, ambiente e comportamento-alvo. conceitos básicos da análise do comportamento a seleção por consequências. • intervenções na linguagem a importância do uso de protocolos de avaliação e elaboração de currículo individualizado de ensino; avaliação de reforçadores (descobrimo as preferências de pessoas com tea); ensino de comunicação aumentativa alternativa (caa) dentro da sala de aula, diferença entre comunicação de alta tecnologia vs baixa tecnologia.										
			Valor Total OBTIDO				27.600,00						
			Valor Total VENCIDO				27.600,00						

Superintendência de Compras e Serviços